

**COMO ELABORAR UM PROJETO:**

**I - O que é fazer um projeto?**

Fazer um projeto é lançar idéias para frente, é prever as etapas do trabalho, é definir aonde se quer chegar com ele - assim, durante o trabalho prático, saberemos como agir, que decisões tomar, qual o próximo passo que teremos de dar na direção do *objetivo* desejado.

**II - Os itens de um projeto:**

- Tema
- Título
- Problema
- Hipóteses
- Objetivos
- Justificativa
- Metodologia
- Cronograma
- Referências

**a) Tema:** É a área, o assunto que você pretende pesquisar. Ele é mais amplo que o título.

**b) Título:** É um nome que você dá ao trabalho de modo que sintetize da melhor forma o assunto que você está pesquisando. Afinal, tudo que a gente faz precisa ter um nome. Se você no início não se sentir muito inspirado, batize-o de um título provisório e depois arranje outro melhor.

Exemplo:

**Tema:** Educação e saúde  
**Título:** Higiene, saúde e vida

**c) Problema:** É uma situação que você coloca em questão. Ela pode vir acompanhada de questões de investigação, que são perguntas que você faz que tentará responder com sua pesquisa.

Exemplo:

**Problema:**

A grande incidência de dores de dentes nos alunos

**Questões de investigação:**

- Quais os hábitos de higiene bucal dos alunos?
- Esses alunos são orientados pela família quanto aos cuidados com a higiene bucal?

**d) Hipóteses:** São possíveis respostas às questões de investigação

Exemplo:

- Os alunos não tem hábitos de higiene bucal adequados;
- Os alunos não tem orientação por parte da família quanto aos cuidados com a higiene bucal.

**d) Objetivo:** É o ponto de chegada, a meta final. É a contribuição que o projeto quer dar ao conhecimento daquele tema. Uma pesquisa sem objetivo é uma aberração científica!

Exemplo:

- Investigar os hábitos de higiene bucal de alunos de 2º ao 5º ano do ensino fundamental;
- Estimular os alunos a adotarem hábitos de higiene bucal;

- Esclarecer a importância da saúde dos dentes para a saúde do corpo;

**d) Justificativa:** É a “desculpa” que você dá para fazer aquela pesquisa. Qual a importância para as pessoas envolvidas? Ele tem relevância para as pessoas envolvidas? Ele pode contribuir de algum modo para o aperfeiçoamento da sociedade em que está inserido? São algumas perguntas que você tenta responder com a justificativa. Ela é a defesa que você faz do projeto. Nela você apresenta argumentos que convençam as pessoas de que aquele trabalho é digno de interesse.

Exemplo:

Com a observação e convivência dos alunos na comunidade escolar, detectamos uma necessidade de produzir trabalhos educativos voltados para higiene física e mental.

Observamos que a falta de higiene causa transtornos emocionais e estéticos, além de desconforto que dificulta a socialização do discente na comunidade escolar e sociedade, provocando até um baixo índice de rendimento escolar. Baseado nestas observações, o projeto é voltado para a investigação, conscientização e reeducação dos hábitos de higiene bucal.

**d) Metodologia:** A metodologia, como o nome indica, tem a ver com o *modo de obtenção dos dados* que sustentarão a pesquisa. Na metodologia você coloca os procedimentos que fará durante a pesquisa, por exemplo: Ler, Fichar, Redigir, Elaborar questionário, Fazer pesquisa de campo etc, dependendo do que você vai pesquisar, ela pode ser mais ou menor complexa.

Exemplo:

O projeto será realizado nas seguintes instituições de ensino:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Coração de Jesus, Rio cachoeiry, comunidade de Santo Antônio, com turmas de 5º ao 8º ano, que totalizam 61 alunos.

Escola Municipal de Ensino Fundamental São Domingos Sávio, Lago do Itapecurú, comunidade nossa Senhora das Graças, com turmas de 6º ao 8º ano, totalizando 33 alunos.

Escola Municipal de Ensino Fundamental São Sebastião\_ Lago do Salgado I, comunidade Sagrado Coração de Jesus, com a turma de 4º ano, totalizando 20 alunos.

A investigação dos hábitos de higiene será realizada por meio de questionários para os estudantes e pais;

As ações educativas sobre os hábitos de higiene serão desenvolvidas por meio de palestras, construção de murais e vídeos;

**e) Cronograma:** É a previsão de atividades e o período que pretende realizá-la. É preferível que apareça no formato de tabela.

Exemplo:

	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>
--	----------------	-----------------	-----------------

Levantamento bibliográfico e Leitura de material sobre o tema	X	X	
Reuniões para orientação	X	X	
Elaboração de relatório da pesquisa		X	
Apresentação na Feira Científica			X

**f) Referências:** são todas as fontes que você pesquisou (observe que está no plural: "fontes"), pois nenhum trabalho de pesquisa pode ser feito sem que investigue antes sobre aquele assunto. Mas é preciso ter cuidado, pois cópia pura e simples dos materiais pesquisados são trabalhos para crianças da alfabetização, não para estudantes de ensino médio. As fontes são lugares onde você se fundamenta para escrever seu texto e caso cite trechos desses materiais, deve ser dada a devida menção ao autor. São exemplos de fontes: enciclopédias, dicionários, livros, artigos de sites de internet, CD-Rom etc.

**IMPORTANTÍSSIMO:** Sempre que você fizer uma pesquisa em uma fonte, anote todos os dados dela: Título, autor, ano, cidade, editora. No caso de pesquisa em internet, anote o título do artigo, autor, ano, o site e data de acesso.

**Como preparar uma Referência bibliográfica:**

A fórmula mais comum para se indicar um livro é a seguinte:

**ÚLTIMO SOBRENOME, 1º nome. Título da obra. Cidade, editora, ano.**

Exemplo:

BAGNO, Marcos. *A língua de Eulália*. São Paulo, Contexto, 1997.

Quando se trata de enciclopédia, a referência pode vir assim:

**Grande Enciclopédia Delta-Larousse.** vol. 7, Rio de Janeiro, Delta, 1970.

Uma reportagem de revista ou jornal assinada poderá ser citada assim:

GUIMARÃES, João L. **A oficina do sabor.** Superinteressante, ano XI, nº12, dezembro de 1997, pp.34-39.

Se a reportagem não trouxer o nome do autor, começa-se a referência pelo nome do jornal ou revista:

*Superinteressante*, ano XI, nº12, dezembro de 1997, p.10 ("Surge um macaco novo no galho").

No caso de CD-ROMS, que costumam ser obras coletivas, temos visto citações dessa forma:

CD-ROM. ALMANAQUE ABRIL, 1996

Quando a fonte consultada for uma página de Internet, coloca-se o título do artigo ou nome comercial da página, seguido do endereço eletrônico dela:

**BRITÂNICA ON-LINE.** Disponível em: [www.eb.com](http://www.eb.com). Acesso em: 14/06/2010.

**COMO CONSTRUIR UM RELATÓRIO DA PESQUISA?**

Em primeiro lugar é bom deixar claro que só se constrói um relatório quando a pesquisa prevista no projeto já foi executada. Durante a execução das tarefas delimitadas pelo grupo deverão ser feitas anotações/registros que servirão de base para a construção do relatório final.

O relatório deve ser escrito com letra Times New Roman ou Arial fonte 12, com exceção dos títulos das seções e título do trabalho que deve ser em fonte maior (14, por exemplo), em negrito e letra maiúscula. O relatório deverá conter:

**1. CAPA:** deverá conter nome da instituição, dos estudantes, título do trabalho, local e ano (maiúscula e centralizado).

**2. FOLHA DE ROSTO:** deverá conter o nome da disciplina, professores, o título do trabalho novamente, o nome dos estudantes, série e a turma, a descrição do que trata o trabalho deslocado à direita, além de local e ano (maiúscula e centralizada).

**3. SUMÁRIO:** deve apresentar o nome "SUMÁRIO" em negrito e maiúscula em cima da página e centralizado. Os itens abaixo (introdução, descrição metodológica...) devem ser listados abaixo do nome "sumário" seguidos de sua respectiva página que se encontra (as páginas do relatório devem vir numeradas a partir da folha de rosto).

**4. INTRODUÇÃO:** Aqui se deve fazer uma apresentação do trabalho, colocando sua importância e objetivo (s) (pode adaptar o texto da justificativa e objetivos do projeto inicial, pois não se esqueça que é a execução deste projeto que você realizou).

**5. DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Aqui se faz uma descrição detalhada dos passos que se seguiu para se obter os resultados (utilizar dados do cronograma do projeto inicial e outras informações relevantes que não constam no projeto inicial).

**6. RESULTADOS:** Aqui se apresenta os resultados encontrados na pesquisa (com base nos objetivos). Pode-se fazer apresentação teórica, matemática, em tabelas, estatística etc. Para que fique mais bem compreendido ao leitor.

**7. CONCLUSÃO:** Aqui se faz uma recapitulação dos objetivos em comparação com os resultados, discutindo-se os principais resultados encontrados e a importância deles.

**8. BIBLIOGRAFIA:** aqui se apresenta em ordem alfabética as referências bibliográficas utilizadas na pesquisa, seguindo a mesmas regras da bibliografia do projeto.

\*\*\*\*\*

*Este material foi elaborado pela professora Nilzilene Gomes, para auxiliá-lo na construção de seu projeto. Foi tomado como base uma apresentação organizada pela professora Cláudia Castro e um texto do livro: Pesquisa na Escola: o que é, como se faz, de Marcos Bagno. Edições Loyola, 1998, cuja referência fica:*

BAGNO, Marcos. **Pesquisa na Escola: o que é, como se faz.** São Paulo, Loyola, 1998.